# 胥口中学初一英语上学期教学工作计划

1. 教学目标

掌握新初一英语课本中的生词和短语，能够运用基本的语法结构进行简单的口语和书面表达，培养良好的听力理解能力，能够在日常对话中理解主要信息。此外，初一是初中英语学习培养学生对英语学习的兴趣和积极性的重要阶段，适当举行趣味性、竞赛类活动提升学生学习兴趣与积极性，增强学生的交流能力。

二、教学内容

本学期所用教科书为今年新启用的译林版初中英语新教材，共8个单元。

在本学期的学习中，学生将学会向他人介绍自己和同学谈论彼此的兴趣、爱好，描述美丽的校园和丰富多彩的学校生活，探讨日常生活中的方方面面，关注健康的饮食和生活方式，谈论衣着穿搭理财和消费习惯，了解中外节日的庆庆典，习俗。语法上，本学期将学到一般现在时、人称代词、名词的可数与不可数、疑问词、现在进行时态。

三、课时安排

本教材共有八个单元。周课时量为5课时。在一学期(约17周)内完成。（详见初一英语备课组每周教学进度计划表）

四、教学评估

除了传统的测试方式外，更注重过程性评价和表现性评价。通过观察学生在课堂上的表现、参与活动的积极性、完成任务的创造性等方面，全面评估学生的核心素养发展情况。同时，鼓励学生进行自我评价和同伴评价，促进他们的自主学习和合作学习能力的发展。

五、备课组

1. 成员：

组长：赵岚、单美霞

组员：费婷、徐佳乐、陆晓旖、马嫣婷、安燕萍、顾卫东、吴苏娴、朱景轩、纪慧雅、陈欣园、卞艺臻、张玲、张雯倩、姜雯艳

1. 集体备课时间：每周三第5、6节课
2. 根据主要任务确定本周教学进度，商讨本周课时中的重难点，确定下周任务。

六、教学注意事项

初一英语教学是一个重要的阶段，它不仅关乎学生的英语基础的奠定，也会影响到学生后续学习英语的兴趣和发展。因此，教师在教学中要注意兴趣的培养与自信的建立，教师要营造一个轻松愉快的学习环境，鼓励学生大胆开口说英语，通过游戏，歌曲及其他学习互动来激发学生兴趣。在词汇教学方面，要确保学生掌握每个单元的核心词汇，可以采用多种方法帮助记忆，如卡片、故事讲述、情景创设等。语法学习要逐步增加难度。同时，语音训练在此阶段尤其重要，要引导学生通过模仿、跟读等方式来提高学生的发音准确性。

# 初一英语备课组每周教学进度计划表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 9/2—9/6 | Unit 1 Welcome — Unit 1 Grammar |
| 2 | 9/9—9/13 | Unit 1 Integration1 — Unit 2 Reading |
| 35 | 9/16—9/20（3天） | 结束Unit2 |
| 4 | 9/23—9/27 | Unit 3 Welcome — Unit 3 Grammar |
| 5 | 9/30—10/4（2天） | 结束Unit3 |
| 6 | 10/7—10/11 | Unit4 Welcome — Unit4 Reading |
| 7 | 10/14—10/18 | 结束Unit4 |
| 8 | 10/21—10/25 | 期中复习 |
| 9 | 10/28—11/1 | 期中复习 |
| 10 | 11/4—11/8 | 期中考试 |
| 11 | 11/11—11/15 | Unit5 Welcome — Grammar |
| 12 | 11/18—11/22 | Unit5 Integration1 — Unit6 Welcome |
| 13 | 11/25—11/29 | Unit6 Reading — Unit6 Integration1 |
| 14 | 12/2—12/6 | Uni6 Integration2 — Unit7 Reading |
| 15 | 12/9—12/13 | Unit7 Grammar — Unit8 Welcome |
| 16 | 12/16—12/20 | 结束Unit8 |
| 17 | 12/23—12/27 | 期末复习 |
| 18 | 12/30—1/3（3天） | 期末复习 |
| 19 | 1/6—1/10 | 期末考试 |
| 20 | 1/13—1/27 |

注：各教师可根据自己班级情况适当调整。